

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области

**«ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**по истории**

Предметно - историческая игра,  
посвящённой выводу советских войск  
из Афганистана  
«15051»

для профессий/специальностей

20.01.01. «Пожарный» 1 и 2 курсы

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 1 и 2 курсы

43.01.02 «Парикмахер» 2 курс

Разработал/разработчик:  
Нечаева Лилия Васильевна  
Преподаватель

г. Чехов, 2023

**Цели:**

- ознакомление учащихся с причинами и последствиями Афганской войны, используя активную форму познания;
- совершенствование навыков и умения анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- воспитание гражданской позиции, патриотизма.

**Задачи:**

*Общеучебная задача:*

- познакомить обучающихся с причинами и последствиями советско-афганской войны 1979-1989гг.;
- мотивация к изучению героических событий, связанных с Афганской войной.

*Развивающая задача:*

- развить навыки исследовательской деятельности в процессе изучения исторически значимых событий России.

*Воспитательная задача:*

- воспитывать чувства сострадания и гордости за прошлое своего Отечества, любви и ответственности за его будущее, чувство патриотического долга.
- воспитать уважение к воинам, честно отдавшим свой гражданский долг, сознание необходимости оказания им помощи со стороны государства и общества;
- воспитать уважительное отношение к памятникам истории;
- воспитание чувства коллективизма, командного духа, взаимовыручки и товарищеской поддержки.

За неделю до начала игры все команды на уроках истории и самостоятельно изучают историю Афганской войны, знакомятся с героями и их подвигами, узнают о памятниках, установленных на территории нашего района, знакомятся с воинами-интернационалистами, участвовавшими в этих событиях.

## Положение

о проведении предметно - исторической игры,  
посвящённой 34-летию вывода советских войск из Афганистана  
«15051».

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении предметно - исторической игры «15051», посвященной 34-летию вывода советских войск из Афганистана определяет порядок организации, проведения и участия в игре, а также требования, предъявляемые к её участникам.

1.2. Организатор предметно - исторической игры - ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4.

1.3. Основные понятия, используемые в игре:

1.3.1. Команда – объединение нескольких участников (5 человек).

1.3.2. Капитан команды – участник, создавший команду и представляющий интересы участников команды.

1.3.3. Задание – один уровень этапа игры, состоящий из головоломки и действия, которое необходимо выполнить, чтобы получить ключ-паз.

1.3.4. Конечный результат игры – общая сумма баллов, набранных за правильные ответы с ключами-пазами.

1.3.5. Мозговой штурм - интеллектуально-логический вид игры, где участники одновременно в режиме онлайн должны за ограниченный промежуток времени найти ответ.

1.3.6. Принцип равных условий означает, что все участники на протяжении всей игры обладают одинаковым объёмом информации и находятся в равном положении при прохождении заданий. Данный принцип является неотъемлемым при подготовке и проведении игры.

### 2. Участие в игре.

2.1. Участие в игре могут принять команды из обучающихся 1и 2 курсов.

2.2. Количество участников в команде не должно превышать 5 человек, включая капитана.

2.3. При регистрации команды в таблице необходимо перечислить: название команды, ФИО капитана и участников.

### 3. Порядок и сроки проведения.

3.1. Команда проходит маршрут, состоящий из 9 основных этапов, которые подразумевают решение определенного задания, связанной с событиями Афганской войны.

3.2. Время на выполнение задания ограничено 3 минуты.

### 3. Подведение итогов.

3.1. Победителем игры «15051» признается команда, корректно прошедшая все этапы и набравшая большее количество баллов и собравшая полную картину из заработанных пазл.

3.2. Памятными призами и грамотами награждаются команды победителей.

### 4. Дополнительные условия игры.

4.1. Участники несут личную ответственность за свою безопасность и здоровье во время проведения игры, а организаторы создают все условия для минимизации рисков.

4.2. Запрещается грубое обращение, подножки, толчки, нецензурные выражения в адрес участников других команд. В случае, если судья зафиксирует нарушение правил, команде выносится предупреждение. За три предупреждения организаторы игры имеют право дисквалифицировать команду.

4.3. Пользование мобильными средствами связи и мобильным Интернетом во время прохождения игры не разрешено.

4.4. Члены организационного комитета вправе объявить победителей в определенных номинациях. Данный пункт не является обязательным и остается на усмотрение судей.

### **Сценарий проведения военно-исторической игры «15051», посвященной 34-летию Афганской войны.**

**Ведущий:** Война – это самое страшное, что может случиться в мире. Это то, что разрушает человеческие ценности, построенные на принципах любви и добра.

Афганская война- военные действия на территории Афганистана, которые с 1979 по 1989 года вел СССР для поддержки легитимного правительства во время гражданской войны. Это было тяжелое время для тех, кто находился на передовой и для тех, кто был далеко от фронта. В наше время все мы обязаны хранить память об этих страшных событиях, ведь без прошлого никогда не будет будущего.

<https://yandex.ru/video/preview/9336807881892662707> видео «Афганистан, 1979-1989 "Мы интернационалисты" Краткая история войны»

Сегодня, для вас мы подготовили исторический квест, посвященный 34-летию вывода войск из Афганистана, вспомним даты, хронологию событий, героев того времени их подвиги и не только.

Для начала прошу капитанов представить ваши команды.

---

Итак, когда все мы готовы, можем начинать.

#### **Описание этапов:**

№	Название этапов	Задание	Критерии оценки	Действие модератора
1	Что это значит?	Объясните значения слов: черный тюльпан, груз 200, шурави, моджахед, царандой.	За каждое правильное объяснение получают 1 балл.	Следит за правильностью выполнения задания, подсчитывает баллы и выдает пазл, если набрали 4 балла

2	Шифровка	Расшифруйте выражение	«5» за правильную расшифровку, «4»- допущена 1-2 ошибки, «3»-допущено 3-5 ошибок, «2»-более 5 ошибок	Сравнивает ответы, ставит баллы и выдает пазл, если набрали 4 балла. <i>Приложение 1.</i>
3	Загадочная	Разгадайте ребусы (5 штук)	За каждый правильно разгаданный ребус-1 балл	Сравнивает ответы, ставит баллы и выдает пазл, если набрали 4 балла <i>Приложение 2.</i>
4	Знание-сила!	Проверьте свои знания по афганской войне (5 вопросов)	За правильные ответы получают по 1 баллу	Сравнивает ответы, ставит баллы и выдает пазл, если набрали 4 балла. <i>Приложение 3.</i>
5	Медпомощь 1.Остановка артериального кровотечения на руке 2.Перевязка стопы 3.Перевязка головы 4.Перевязка кисти руки 5.Перелом запястья руки 6.Перелом голени 7.Способы транспортировки раненого	По 2 человека из команды в течении 2-3 мин оказывают первую помощь пострадавшему	«5» -четкая слаженная работа, «4»-замедленная работа, «3»-допущены ошибки в работе, «2» не было командной работы	Следит за правильностью выполнения работы, выдает пазл, если набрали 4 балла
6	Определи на ощупь	1 человек на сцене в закрытом ящике угадывает предметы, соответствующие теме игры.	«5»- отгадал с первого раза, «4»-отгадал со 2 раза, «3»-отгадал с 3 раза, «2»-отгадал с 4 раза, «1»- с 5 раза	Следит за правильностью выполнения работы, выдает пазл, если набрали 4 балла
7	История в фотография	Команде нужно сопоставить	«5»-всё выполнено верно,	Следит за правильностью

	х	фото с событиями или фото с героями	«4»- 1-2 неверных ответа, «3»- 3-4 неверных ответа, «2»-5 и более неверных ответов	выполнения работы, выдает пазл, если набрали 4 балла. <i>Приложение 4.</i>
8	Физическая подготовка	Один человек из команды выполняет физупражнение	«5»-нет ошибок «4»-одна ошибка «3»-две ошибки «2»-три ошибки	Следит за правильностью выполнения работы, выдает пазл, если набрали 4 балла
9	Собери пазлы	Пазлы нужно собрать в единую фотографию и рассказать, какое событие изображено	«5»-собрали всю картинку, «4»-собрали не все пазлы	Следит за правильностью выполнения работы. <i>Приложение 5.</i>

---

**Ведущий:** Итак, последнее задание для всех команд, наше жюри подводит итоги. Немного терпения и мы объявим результаты.

---

**Подведение итогов:**

---

**Ведущий:** А теперь мы переходим к награждению команд в разных номинациях и три команды, набравшие большее количество баллов и собравшие фото вывода советских войск из Афганистана!

---

**НАГРАЖДЕНИЕ, ФОТО.**

---

**Ведущий:** Поздравляем победителей, поздравляем номинантов! Вы большие молодцы, надеемся, что вам было интересно и познавательно.

**Ведущий:** Благодарим ребят из разных групп за помощь в организации и проведении исторического квеста! До новых встреч!

**Расшифруйте фразу, назовите автора фразы:**

19 16 3 6 20 19 12 10 6

19 16 13 5 1 20 29

3 29 17 16 13 15 10 13 10

10 15 20 6 18 15 1 24 10 16 15 1 13 30 15 21 32

9 1 5 1 25 21

**Алфавит русский  
(пронумерованный) по порядку**

<b>А</b> 1	<b>Б</b> 2	<b>В</b> 3	<b>Г</b> 4	<b>Д</b> 5	<b>Е</b> 6	<b>Ё</b> 7
<b>Ж</b> 8	<b>З</b> 9	<b>И</b> 10	<b>Й</b> 11	<b>К</b> 12	<b>Л</b> 13	<b>М</b> 14
<b>Н</b> 15	<b>О</b> 16	<b>П</b> 17	<b>Р</b> 18	<b>С</b> 19	<b>Т</b> 20	<b>У</b> 21
<b>Ф</b> 22	<b>Х</b> 23	<b>Ц</b> 24	<b>Ч</b> 25	<b>Ш</b> 26	<b>Щ</b> 27	<b>Ъ</b> 28
<b>Ы</b> 29	<b>Ь</b> 30	<b>Э</b> 31	<b>Ю</b> 32	<b>Я</b> 33		

Ответ: «Советские солдаты выполнили интернациональную задачу»- слова Громова Б.В.

## «Загадочная»

Решите ребусы:

1.



2.



3.



4.



5.



Ответы: Армия, десантник, солдат, стрельба, Родина

**Выполните тест и запишите ваши ответы в таблицу**

**Вопрос 1.** Какого цвета нет на флаге Афганистана?

1. Черного
2. Красного
3. *Синего*

**Вопрос 2.** Столицей Афганистана является ...

1. Кандагар
2. *Кабул*
3. Герат

**Вопрос 3.** Советские солдаты часто называли пребывание в Афганистане «командировкой за речку». Какая река имелась в виду?

1. Амударья
2. Сырдарья
3. *Пяндж*

**Вопрос 4.** Когда закончилась Гражданская война в Афганистане?

1. В 1989
2. В 2004
3. *Не закончилась*

**Вопрос 5.** Ослица, дебютировавшая в кино еще в фильме «Кавказская пленница» на старости лет сыграла и в этой картине, вышедшей на экраны в 2005 году

1. *«9рота»*
2. «Афганский излом»
3. «Мусульманин»

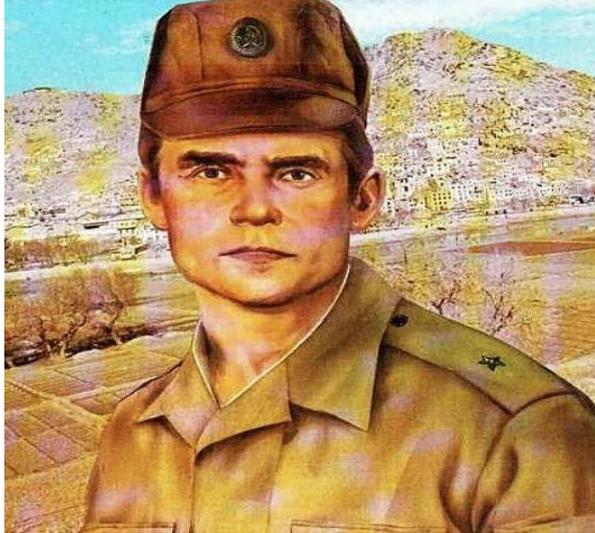
**Вопрос 6.** Этот олимпийский год стал самым кровавым в истории Афганской войны. По разным данным за этот период погибло от 2300 до 4400 советских солдат и офицеров.

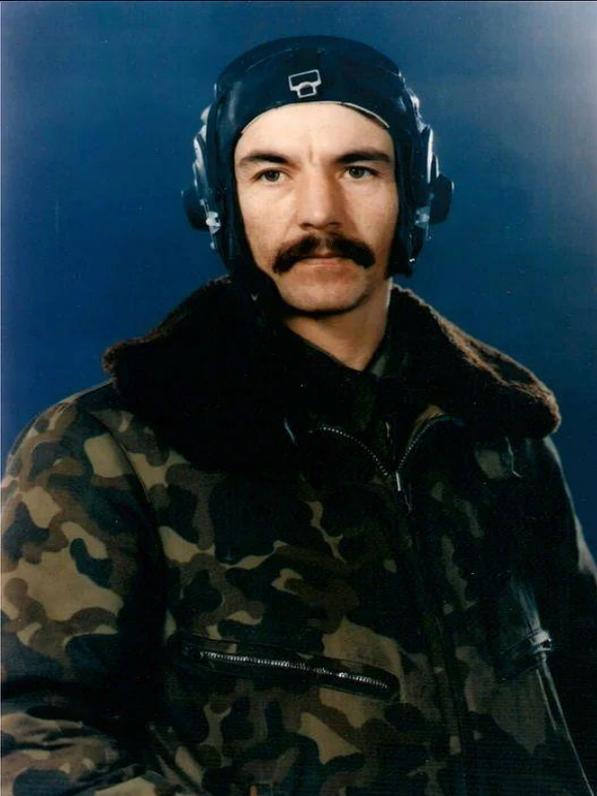
1. 1980
2. *1984*
3. 1988

Команда \_\_\_\_\_

1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос	6 вопрос

Найдите соответствие фото героев СССР, воевавших в Афганистане, и их подвигов:

<p>1</p>	 <p><b>Николай ЛУКАШОВ</b>          Не давай огонь автоматам,          Кровь и пот по камням расшлепав.          Мы пробили четыре засады.          Перевал Уштурхан оседлав.          У обкусанной пулями стенки          Мы его опустили на грунт,          И сестрица, веселая Ленка,          Поседела за двадцать минут.          Шаю в поисках автомата          По песку обожженной рукой,          Он шептал: «Не сдавайтесь, ребята!».          Будто насмерть стоял под Москвой.          Игорь Морозов</p>	<p>А Лично руководил передовыми подразделениями группы, перед которым стояла задача: захватить крупную душманскую базу в течение дня, не дать бандитам уйти и унести с собою хотя бы часть оружия. Вертолётчики, маскируясь за складками местности, смогли подойти к базе на предельно малой высоте. Однако, едва вертолёты приблизились к точке высадки, по ним заработали вражеские пулемёты, прямо на которые была произведена высадка. Звание Герой Советского Союза ему присвоено за мужество и героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи Республике Афганистан.</p>
<p>2</p>		<p>Б В одной из операций получил контузию, но не покинул боевых порядков. При ведении боевых действий, рискуя жизнью, вынес с поля боя трех раненных афганских солдат. Действия душманских банд, получивших подкрепление из-за границы, становились все более дерзкими. В последнем бою наших было десятеро. Душманов –сто. Трижды раненный, собрав последние силы, вступил в рукопашную. Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.</p> <p>(Герой Советского Союза Александр Богданов)</p>

3		<p>В «Ясно, что боевой опыт, полученный в Афганистане, оплаченный кровью и потом наших воинов, не пройдет даром... История и время нас рассудит».</p> <p>(Герой Советского Союза Борис Всеволодович Громов)</p>
4		<p>Г Уничтожил караван с большой партией оружия и боеприпасами для террористов, направлявшийся в глубь страны. Его вертолет наносит удар по душманскому складу. На выходе из атаки натывается на шквал огня. Вертолет теряет управление, натывается на гору и взрывается. Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.</p> <p>(Герой Советского Союза Ковалёв Николай Иванович)</p>
5		<p>Д Обстановка требовала немедленного взлета. Вертолет полон ранеными, в двухстах метрах - душманы. Сопротивление бесполезно. Единственная жертва, которую требовал принести этот здоровый смысл, один солдат, прикрывавший в метрах в ста от вертолета погрузку раненых. Но на базу они прибыли в полном составе. Тогда и было решено представить отважного вертолетчика к званию Героя Советского Союза.</p> <p>(Герой Советского Союза Николай Саинович Майданов)</p>

Соберите пазлы в единую фотографию и расскажите, какое событие изображено.



